



بسم الرحمن الرحيم

القواعد النحوية للفص الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الختوم



٢- إعراب المثنى

١- مراجعة ما سبق

٤- إعراب جمع التكسير

٣- أنواع الجموع

٦- إعراب جمع المؤنث السام

٥- إعراب جمع المذكر السام

٧- علامات إعراب الفاعل



مدونة **خواجہ**

ترحب بكم

وتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



الكتاب

مراجعة لما سبق

ماهي أقسام الكلمة ؟

الكلمة في اللغة العربية تقسم إلى ثلاثة أقسام هي:

- ١- الاسم
- ٢- الفعل
- ٣- الحرف

(١) **الاسم** : الاسم في اللغة العربية هو كل ما يدلنا على معنى غير مقترب بزمان معين، وهو يشير إلى إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو مكان، أو صفة، أو زمان بدون التقيد بزمان حدوث الشيء.

مثل: "أحمد - أسد - جزر - مصر - الصدق - شهرًا"

ومن علامات الاسم قبوله لـ "أل التعريف" والتنوين، وقبوله لأحرف النداء، وأحرف الجر وينتهي بتاء مربوطة.

مثل: "المدرسة - يومًا - يا طالب العلم - في حديقة الحيوان - صورة"

(٢) **الفعل** : الفعل في اللغة العربية هو كل لفظ أو كلمة تدلنا على حدث معين في زمنه الخاص به، والفعل

يكون مقترباً بزمان حدوث الشيء وينقسم من حيث الزمن إلى ثلاثة أنواع هي:

١- **فعل ماضي** : هو ما دل على حدث أو عمل وقع في الزمن الماضي وانتهى .

مثل : جلس - نام - كتب - درس - قرأ - لعب - فكر .

إعراب الفعل الماضي :

الفعل الماضي - الثما مبني، وحالاق بناء الفعل الماضي ثلاثة هي :

١- يبنى الفعل الماضي ،علي الفتح إذا لم يتصل بآخره شئ ،أو اتصل به تاء التانيث ، أو ألف الاثنين .

مثل: ١- جاء المسافر. ، ٢- نجحت سعاد. ، ٣- التلميذان نجحا في الامتحان.

الكلمة	إعرابها
التلميذان	
نجحا	
في	
الامتحان	

٢- يبنى الفعل الماضي علي السكون إذا اتصل به ضمير رفع متحرك مثل(تاء الفاعل ،تاء الفاعلين، نون النسوة).

مثل: ١- كتبتُ الدرس. ، ٢- كتبنا الدرس ، ٣- التلميذات كتبن الدرس

الكلمة	إعرابها
كتبتُ	
الدرس	

٣- يبنى الفعل الماضي علي الضم إذا اتصلت به واو الجماعة .

مثل: ١- التلاميذ نجحوا في الامتحان.

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	
نجحوا	
في	
الامتحان	

١- **فعل مضارع**: هو ما دلّ على حدث أو عمل في الوقت الحاضر أو المستقبل :

مثل: يكتب - يدرس - يقرأ - يلعب - يفكر.

إعراب الفعل المضارع :

١- يكون الفعل المضارع مرفوعاً وعلامة رفعه الضمة إذا لم يسبقه ناصب أو جازم ولم يتصل بنون النسوة ونون التوكيد .
مثل : يصوم المؤمن رمضان.

الكلمة	إعرابها
يصوم	
المؤمن	
رمضان	

٢- ينصب الفعل المضارع بالفتحة إذا سبقه أحد حروف النصب التالية وهي : (أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)
مثل: ندعو الله أن يغفر لنا.

الكلمة	إعرابها
ندعو	
الله	
أن	حرف نصب للمضارع مبني على السكون الظاهر لا محل له من الإعراب
يغفر	
لنا	

٣- يجزم الفعل المضارع إذا سبقه أداة من أدوات الجزم وهي: (لم - لام الأمر - لا الناهية)
مثل: لا تتكبر على الناس.

الكلمة	إعرابها
لا	حرف نهى و جزم مبني على سكون المد المقدر لا محل له من الإعراب
تتكبر	
على	
الناس	

فعل أمر: هو ما دلّ على حدث يجب تنفيذه في ذات اللحظة أو "تنفيذه عقب الأمر مباشرة" :

مثل : اكتب - أطع - أحترم - فكر - قل.

إعراب الفعل الأمر :

الفعل الأمر - دائماً مبني، وحالات بناء الفعل الأمر أربعة هي :

١- البناء على السكون:

مثل: يا محمد ، أحسّن إلى الناس

٢- البناء على الفتح:

مثل: يا أحمد، اصْبِرْ عَلَى الشَّدَائِدِ.

٣- البناء على حذف حرف العلة:

مثل: يا أحمد، ادْعُ إِلَى الرَّحْمَةِ

٤- البناء على حذف النون .

مثل: يا رجال، أَقِيمُوا عِنْدَنَا.

مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

www.khawagah.blogspot.com



((٢) الحرف : الحرف في اللغة العربية هو الحرف المستخدم للربط بين الأسماء والأفعال، وبين أجزاء الجملة نفسها، وهو يدلنا على معنى غيره، فلا يمكن استخدام الحرف وحده لإعطاء معنى معين، وإنما يجب أن يكون مقترناً بغيره من أقسام الكلام.
* من الأمثلة على الأحرف:

١- أحرف الجر: (من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام).

- مثل: ١- يذهب محمد المدرسة مبكراً .
٢- يعود العمال المصنع مساءً
بيوتهم
٣- أسال صديقي عندما يغيب.
٤- نضع الكتب رفوف في المكتبة.

٢. أحرف النفي: (لم - لن - لا)

- مثل: ١- أصاحبُ كاذبٌ أبداً.
٢- أذهب إليّ الحفل أمس.
٣- أسافرُ إليّ الإسكندرية هذا الصيف.

٣- أحرف المصطف: (و - أو - ف - ثم)

- مثل: ١- ذهب أحمد وحمد إلى النادي أمس.
٢- وصل القطار إلى المحطة ركب الركاب القطار.
٣- زرع الفلاح الحقل حصد المحصول.
٤- سوف نسافر هذا الصيف إلى الغردقة الإسكندرية.

٤- أحرف الاستفهام: (هل - الهمة)

- مثل: ١- هل كتبت واجباتك أمس؟

كون سؤال للإجابات التالية:

- * نعم
* لا لم
٢- أحضر أخوك من السفر؟
*
نعم تناولت طعام الغشاء.
نعم حفظت النص .

ماهي الضمائر؟

*الضمير اسم جامد وضع للكتابة الدالة عن متكلم، أو مخاطب، أو غائب، نيابة عن الاسم الظاهر للاختصار وتنقسم إلى.

أولاً: الضمائر المنفصلة وهي:

(١) ضمائر المتكلم ، * للرفع {أنا، نحن} :

- ١- "أنا" للمفرد المذكر والمؤنث:
٢- "نحن" للمثنى والجمع بنوعيه:
مثل: تلميذ مجتهد.
مثل: معلمتان مخلصتان.
..... تلميذة مجتهدة.
..... معلمون مخلصون.

هات مثال من عندك:

(٢) ضمائر المخاطب، * للرفع {أنت، أنتما، أنتم، أنتن} :

- ١- "أنت" للمفرد المذكر:
٢- "أنت" للمفرد المؤنثة:
٣- "أنتما" للمثنى بنوعيه:
٤- "أنتم" لجمع المذكر:
٥- "أنتن" لجمع المؤنث:
مثل: تلميذ مجتهد.
مثل: طبيبى ماهرة.
مثل: لاعبان بارعان.
مثل: جنود شجعان.
مثل: فلاحات نشيطات.
..... تلميذة مجتهدة.
..... معلمتان مخلصتان.
..... تلميذة مجتهدة.
..... معلمون مخلصون.

١) ضمائر الغائب {هو، هي، هما، هم، هن}:

هات مثال من عندك:

- ١- " هو " للمفرد المذكر: يذاكر دروسه. مثل:
- ٢- " هي " للمفردة المؤنثة: تساعد أمها في البيت. مثل:
- ٣- " هما " للمثنى بنوعيه: يذهبان لزيارة صديقهما. مثل:
- ٤- " هم " لجمع المذكر: يدافعون عن الوطن. مثل:
- ٥- " هن " لجمع المؤنث: يساعدن المحتاج. مثل:

ثانياً: الضائر المتصلة وهي: وتنقسم إلى:

١- ضمائر متصلة للرفع وهي تأتي في محل رفع فاعل وتشمل الضائر التالية

(تاء الفاعل - ناء الفاعلين - ألف الاثنين - واو الجماعة - نون النسوة - ياء المخاطبة المؤنثة)

- ١- سلمت على محمد في المدرسة عندما تقابلان. ٢- التلاميذ واجابتهم. مثل:
- ٣- أنت عن صديقتك عندما تتغيب. ٤- الأدبيات قصص جميلة
- ٥- سافرنا في رحلة إلى حديقة الحيوان

٢- ضمائر متصلة للنصب وهي تأتي في محل نصب فمحول به وتشمل الضائر التالية

(هاء الغيبة - كاف المخاطب - ياء المتكلم - ناء الفاعلين " المتكلمين ")

- ١- الكرة لعبها محمد لزميله. مثل:
- ٢- أكرمنا أبوك عندما حضرنا لزيارتك. هات مثال:

٣- ضمائر متصلة للجر وهي تأتي في محل جر (بعد حرف الجر- مضاف إليه) وتشمل الضائر التالية

(هاء الغيبة - كاف المخاطب - ياء المتكلم - ناء الفاعلين " المتكلمين ")

- ١- الزهرة رانحتها عطرة. مثل:
- ٢- يا أحمد، ملابسك جميلة. هات مثال:
- ٣- قابل أحمد أخاك وسلم عليه. هات مثال:
- ٤- كشف الطبيب على المريض وكتب له الدواء. هات مثال:

ماهي أسماء الإشارة؟

أسماء الإشارة وهي: ألفاظ موضوعة للدلالة على شيء معين ، والإشارة إليه إشارة حسية، أو معنوية وتنقسم إلى:

أولاً: أسماء الإشارة للقريب هي: " هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء "

هات مثال من عندك:

" ذاك - ذلك - تلك - أولئك "

ثانياً: أسماء الإشارة للبعيد وهي:

- ١- " هذا - ذاك - ذلك " للمفرد المذكر: كتاب مفيد. مثل:
 - ٢- " هذه - تلك " للمفردة المؤنثة: تلميذة مهيبة. مثل:
 - ٣- " هذان " للمثنى المذكر: مهندسان مبتكران. مثل:
 - ٤- " هاتان " للمثنى المؤنث: عاملتان مخلصتان. مثل:
 - ٥- " هؤلاء - أولئك " للجمع العاقل بنوعيه: أدباء بارعون. مثل:
- لاحظ أن: إذا كان المشار إليه جمعاً لغير العاقل نستخدم اسم إشارة مفردة مؤنثة (هذه - تلك).

ماهي الأسماء الموصولة؟

الاسم الموصول: هو ما يدل على معين بواسطة جملة تذكر بعده تسمى "جملة الصلة" وألفاظ الاسم الموصول هي:

(الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - التي - التي - التي)

١- "الذي" للمفرد المذكر: **مثل: التلميذ الذي يذاكر دروسه بجد ينجح بتفوق.**

هات مثال من عندك:

٢- "التي" للمفردة المؤنثة: **مثل: البنت التي تساعد أمها يرضى عنها الله.**

هات مثال من عندك:

٣- "اللذان" للمثنى المذكر: **مثل: سلمت على اللاعبين اللذان حققا الفوز.**

هات مثال من عندك:

٤- "اللتان" للمثنى المؤنث: **مثل: عادت التلميذتان اللتان شاركتا في مسابقة الشعر.**

هات مثال من عندك:

٥- "الذين" للجمع المذكر: **مثل: سلمت على الجنود الذين يدافعون عن الوطن.**

هات مثال من عندك:

٥- "التي - التي" للجمع المؤنث: **مثل: الاتي يخشين الله يفعلن الخير دائماً.**

هات مثال من عندك:

أسلوب الاستفهام

يتكون أسلوب الاستفهام من ١ - أداة استفهام. ٢ - المستفهم عنه. ٣ - علامة الاستفهام "؟".

* أدوات الاستفهام: هي أدوات مبهمّة تستعمل في طلب الفهم بالشيء، والعلم به وتشمل:

(هل - الهمزة - من - ما - ماذا - متى - أين - كيف - كم)

١- هل : حرف استفهام يطلب به معرفة مضمون الجملة المثبت، الإجابة تكون بـ(نعم) "للاثبات" وبـ(لا) "للتنفي"

مثل: هل فهمت الدرس؟

هل عملت الواجب؟

.....

.....

٢- الهمزة : يطلب بالاستفهام بها أحد أمرين:

١- معرفة مضمون الجملة لأن السائل يجهله ، وهي مثل " هل " تماماً .

مثل: : أذهبت إلى المدرسة اليوم؟

٢- يطلب بها التعيين ، إذا كان السائل يعرف مضمون الجملة . أي تعيين أحد أمرين ، أو شيئين

مثل : أحضرت إلى المدرسة راكبا أم ماشيا؟

.....

مثل: من كسر زجاج النافذة؟

مثل: ما لونك المفضل؟

مثل: متى تذهب إلى المدرسة؟

مثل: أين تسافرون هذا الصيف؟

مثل: كيف كان الامتحان اليوم؟

مثل: كم تلميذاً اشترك في الرحلة لحديقة الحيوان؟

مثل: لماذا لم تحضر أمس للمدرسة؟

٣- "من" ، اسم استفهام للعاقل :

٤- "ما - ماذا" ، اسما استفهام لغير العاقل:

٥- "متى" ، اسم استفهام للزمان:

٦- "أين" ، اسم استفهام للمكان:

٧- "كيف" ، اسم استفهام للحال:

٨- "كم" ، اسم استفهام للعدد:

٩- "لماذا" ، اسم استفهام لبيان السبب:



أسلوب النهي

أسلوب النهي : هو طلب الامتناع عن فعل شئ معين ويتكون من :

١ - "لا الناهية" ٢ - الفعل المضارع .

مثل: لا تغش في الامتحان. ، لا تعذب حيوان قط.

هات مثال من عندك:

أسلوب النفي

أسلوب النفي : هو أسلوب يراد به نقض فكرة وإنكارها وله أدوات مخصوصة وهي

(لم - لن - لا - ليس)

١ - لم : حرف نفي يسبق المضارع فيجعله ماضياً في المعنى. ، مثل: لم أحضر المباراة بالأمس.

هات مثال من عندك:

١ - لن : حرف نفي يسبق المضارع ويفيد نفي الفعل في المستقبل. ، مثل: لن أذهب إلى النادي غداً.

هات مثال من عندك:

١ - لا : حرف نفي يسبق الفعل والاسم فينفي مضمون الجملة في كل وقت. ، مثل: لا مهمل محبوب. ، لا أصحاب الأشرار أبداً.

هات مثال من عندك:

١ - ليس : فعل ناقص يفيد النفي . ، مثل: ليس اللهو مفيداً.

هات مثال من عندك:

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب: هو تعبير كلامي يدل على الدهشة والاستغراب ، عن الشعور الداخلي للإنسان عند انفعاله حين يستعظم أمراً نادراً ، أو صفة في شيء ما قد خفي سببها . ويتكون أسلوب التعجب من:

١- "ما" التعجبية . ٢- فعل التعجب ويأتي على وزن "أفعل" . ٣- والمتعجب منه . ٤- علامة التعجب "!"

مثل : ما أجمل السماء! ، ما أروع الزهرة! ، ما أعظم الفارس!

هات مثال من عندك:

أسلوب النداء

أسلوب النداء: هو خطاب يوجه إلى منادى عليه ليُقبلَ أو ليُنصتَ ويُنْتَبَهَ ويتكون من:

١ - أداة النداء "يا" ٢ - المنادى. ٣ - جملة النداء.

مثل : يا محمد، استمع لمعلمك جيداً ، ما فاطمة، احرصي على فعل الخير

هات مثال من عندك:

علامات الإعراب الأصلية والفرعية

علامات الإعراب الأصلية هي: **الضمة** في حالة الرفع ، **الفتحة** في حالة النصب ، **الكسرة** في حالة الجر. علامات الإعراب الفرعية هي: **الأنف** في حالة الرفع ، **الياء** في حالتي **النصب والجر** ، **الكسرة** في حالة نصب جمع المؤنث السالم.

الجملة الاسمية

ممن تتفون الجملة الاسمية ؟

تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما :

(١) **المبتدأ** : وهو اسم مرفوع يقع في أول الجملة غالباً ، وقد يتأخر تبعاً لسياق الكلام .

(٢) **الخبر** : وهو مانفهم منه المبتدأ وهو الذي يكمل معنى الجملة وهو مرفوع وله أنواع . وليس شرطاً أن يكون

الخبر هو الكلمة الثانية بعد المبتدأ. والمبتدأ والخبر مرفوعان بـ (الضمة - الألف - الواو)
مثل: فوق الشجرة عصفور. ، **في الكوب ماء ساخن.**

هات مثال من عندك:

ملحوظة

- ١- يمكننا التعرف على الخبر من خلال ((مبتدأ + ماله = الإجابة من خلال الجملة تكون الخبر))
مثل : التلميذ المجتهد محبوب . ((التلميذ ماله = محبوب بذلك تكون كلمة محبوب هي الخبر))
- ٢- إذا كان المبتدأ جمع فكسير لغير العاقل أو جمع ينتهي (ات) لغير العاقل، يجوز أن نخبر عنه بالمفرد أو بجمع ينتهي (ات).
مثل : * القروء في الغابة كثيرة أو كثيرات .
*** الكراسيات على المكتب كثيرة أو كثيرات .**

أمثلة :

١- الكتاب الجيد مفيد.	الكتاب ماله	مفيد:خير
إعرابها	الكلمة	
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الكتاب	
نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الجيد	
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفيد	

٢- المهندس بارعان ماله:خير
إعرابها	الكلمة	
	المهندس	
	بارعان	

٣- الطبيبتان ماهرتان. ماله:خير
إعرابها	الكلمة	
	الطبيبتان	
	ماهرتان	

٤- المعلمون المخلصون محبوبون. ماله:خير
إعرابها	الكلمة	
	المعلمون	
	المخلصون	
	محبوبون	

٥- البحار واسعة ماله:خير
إعرابها	الكلمة	
	البحار	
	واسعة	

الجملة الفعلية

ممن تتكون الجملة الفعلية ؟

تتكون الجملة الفعلية من : ١- فعل . ٢- فاعل . ٣- مكملات (مفعول به - حرف جر - ظرف - ظرف ..)

١ ((الفعل : حدث في زمن وينقسم إلى (ماضى - مضارع - أمر)

٢ ((الفاعل : وهو من قام بعمل الفعل وليس شرطاً أن يكون الكلمة الثانية بعد الفعل وهو مرفوع (بالضممة - بالألف - بالواو)

٣ ((المكملات : (مفعول به - حرف جر - ظرف - حال - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

* المفعول به : هو من وقع عليه فعل الفاعل وهو منصوب (بالفتحة - بالياء - بالكسرة)

١ - يمكننا التعرف على الفاعل من خلال ((من أو مین + الفعل = الإجابة من خلال الجملة تكون الفاعل))

مثل : يحارب الجندي الأعداء . ((مین بیحارب = الجندي بذلك تكون كلمة الجندي هي فاعل))

٢ - يمكننا التعرف على المفعول به من خلال ((ماذا + الفعل ، أو الفعل + أيه = الإجابة من خلال الجملة تكون مفعول به))

مثل : يحارب الجندي الأعداء . ((ماذا يحارب الجندي = الأعداء بذلك تكون كلمة الأعداء هي المفعول به))

ملحوظة

١- يشرح المعلم الدرس

أمثلة :

الكلمة	إعرابها
يشرح	
المعلم	
الدرس	

٢- يذهب أحمد للمدرسة صباحاً.

الكلمة	إعرابها
يذهب	
أحمد	
للمدرسة	
صباحاً	

٣- يقف العصفور فوق الشجرة .

الكلمة	إعرابها
يقف	
العصفور	
فوق	
الشجرة	

٤- تلعب ريم بالكرة

الكلمة	إعرابها
تلعب	
ريم	
بالكرة	



إعراب المفرد

ما هو الاسم المفرد ؟

اسم يدل على مفرد واحد ، أو واحدة .

مثل : محمد - أحمد - فتى - قلم - ورقة .

علامات إعراب جمع التكسير

٣- يجر بالكسرة

٢- ينصب بالفتحة

١- يرفع بالضمة

أمثلة:

٢- فاطمة فتاة مهيبة

١- محمد تلميذ مجتهد

٣- سافر أحمد ومحمد في رحلة إلى القاهرة.

١- محمد تلميذ مجتهد

الكلمة	إعرابها
محمد	
تلميذ	
مجتهد	

٢- فاطمة فتاة مهيبة

الكلمة	إعرابها
فاطمة	
فتاة	
مهيبة	

٣- سافر أحمد ومحمد في رحلة إلى القاهرة.

الكلمة	إعرابها
سافر	
أحمد	
و	
محمد	
رحلة	
إلى	
القاهرة	

إعراب المثني

ما هو الاسم المثنى ؟

المثنى هو كل ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) لنهاية الكلمة المفردة في حالة الرفع ، و(ين) في حالتي النصب والجر .

علامات إعراب المثني

- ١- يرفع بالألف ٢- ينصب بالياء ٣- يجر بالياء

لاحظ أن:

* يتم زيادة (ان) في حالة الرفع إلى كل من " المبتدأ - الخبر - الفاعل - النعت التابع لمرفوع "

* يتم زيادة (ين) في حالة النصب إلى كل من " المفعول به - النعت التابع لمنصوب - الحال "

* يتم زيادة (ين) في حالة الجر إلى كل من " الاسم المجرور - النعت التابع لمجرور - المضاف إليه "

أمثلة:

- ١- التلميذان مجتهدان.
- ٢- المعلمتان مخلصتان.
- ٣- يذهب التلميذان للمدرسة صباحًا.
- ٤- عاد الرجلان من العمل مساءً.
- ٥- قرأت قصتين شائقتين .
- ٦- سلمت على صديقين عزيزين .

١- التلميذان مجتهدان.

الكلمة	إعرابها
التلميذان	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مجتهدان	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- المهندسان بارعان .

الكلمة	إعرابها
المعلمتان	
مخلصتان	

٣- يذهب التلميذان للمدرسة صباحًا.

الكلمة	إعرابها
يذهب	
التلميذان	
للمدرسة	
صباحًا	

٤- عاد الرجلان من العمل مساءً .

الكلمة	إعرابها
عاد	
الرجلان	
من	
العمل	
مساءً	

٥- قرأتُ قصتين شائقتين .

الكلمة	إعرابها
قرأتُ	
قصتين	
شائقتين	

٦- سلمت على صديقين عزيزين .

الكلمة	إعرابها
سلمت	
على	
صديقين	
عزيزين	

تدريب

أ) قن المنى المرفوع والنصب والجور في العبارات الآتية وبين السبب وعلامة الإعراب في كل:

١- البابان مفتوحان. ، ٢- أكلت تفاحتين.

٣- يجر المحراث ثوران. ، ٤- قرأت من الكتاب صفحتين.

٥- تمشي الدجاجة على رجلين. ، ٦- اشتريت الكتاب بقرشين.

ب) ضع منى كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة

((صورة - عالم - بائع - قلم - النخلة - السفينة))

ج) من ما يأتي:

١- شاهدت عصفورًا في السماء ، ٢- سافر الولد في رحلة.

أنواع الجموع

ماهو الاسم الجمع ؟

الجمع هو كل ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين ، وينقسم إلى ثلاثة أنواع هي :

(١) جمع المذكر السالم ، (٢) جمع المؤنث السالم ، (٣) جمع التذكير

أولاً : جمع المذكر السالم : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) إلى نهاية الكلمة المفردة المذكورة في حالة الرفع ؛ وزيادة

(بن) في حالة النصب والجر

* المعلمون مخلصون في عملهم ، * يذهب المعلمون إلى المدرسة كل صباح . ، * كرمت الدولة المعلمين المخلصين .

هات أمثلة من عندك:

ثانياً : جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) إلى نهاية الكلمة المفردة في حالة الرفع و النصب والجر .

* المعلمات مخلصات في عملهن ، * تذهب المعلمات إلى المدرسة كل صباح . ، * كرمت الدولة المعلمات المخلصات

هات أمثلة من عندك:

ثالثاً : جمع التذكير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة وهو للعلاء وغيرهم

* الجنود شجعان ، * يذهب العمال للمصنع مبكراً ، * كرمت الدولة الأدباء .

هات أمثلة من عندك:

تدريب

□ أكتب واجمع الكلمات الآتية وضعها في حمل مفيدة:

(أم - نافذة - قصة - رجل - أسد - مهندس - فتاة - صديق - نهر - قلم - طريق - فلاح) .

علامات إعراب جمع التكسير

ماهو جمع التكسير ؟

جمع التكسير : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين للعاقل وغير العاقل مذكر أو مؤنث .

علامات إعراب جمع التكسير

- ١- يرفع بالضمة ٢- ينصب بالفتحة ٣- يجر بالكسرة

أمثلة:

- ١- تتفتح الأزهار في الربيع .
٢- تقرأ كتب كثيرة في المكتبة .
٣- القروء كثيرة في الغاية .
٤- تكرم الدولة العلماء في عيد العلماء .
٥- سلم المعلم على التلاميذ في المدرسة .
٦- التلاميذ مجدون في الدراسة .

١- تتفتح الأزهار في الربيع .

الكلمة	إعرابها
تتفتح	
الأزهار	
في	
الربيع	

٢- تكرم الدولة العلماء في عيد العلماء .

الكلمة	إعرابها
تكرم	
الدولة	
العلماء	
في	
عيد	
العلماء	

٣- قرأت كتب كثيرة في المكتبة .

الكلمة	إعرابها
قرأت	
كتب	
كثيرة	
في	
المكتبة	

٤- سلم المعلم على التلاميذ في المدرسة .

الكلمة	إعرابها
سلم	
المعلم	
على	
التلاميذ	
في	
المدرسة	

٥- القروء كثيرة في الغاية .

الكلمة	إعرابها
القروء	
كثيرة	
في	
الغاية	

٦- التلاميذ مجدون في الدراسة .

الكلمة	إعرابها
التلاميذ	
مجدون	
في	
الدراسة	

تدريبات

أ) افن واجمع الجمل الآتية

١- الولد يلعب بالكرة في النادي .

المثنى: ، الجمع:

٢- العصفور يقف فوق الغصن.

المثنى: ، الجمع:

٣- عاد الجندي من المعركة .

المثنى: ، الجمع:

ب) أكمل مكان النقاط بجمع تكسير مناسب

١- نحن نحب التي تقف فوق الأشجار.

٢- ذهب للدفاع عن الوطن ضد المعتدين.

٣- تملأ السماء ليلاً.

علامات إعراب جمع المذكر

ما هو جمع المذكر السالم ؟

جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنين مذكرين عاقلين بزيادة (ون) إلى نهاية الكلمة المفردة في حالة الرفع، و(ين) في حالي النصب والجر .

علامات إعراب جمع المذكر السالم

- ١- يرفع بالواو ٢- ينصب بالياء ٣- يجر بالياء

أمثلة:

- ١- انتصر المصريون في الحرب.
٢- المعلمون مخلصون في عملهم.
٣- رحب مدير المصنع بالمهندسين الجدد.
٤- يذهب العاملون النشطاء إلى المصنع مبكرًا.
٥- كرمت الدولة المتفوقين من التلاميذ.
٦- اللاعبون ماهرون في اللعب.

١- انتصر المصريون في الحرب.

الكلمة	إعرابها
انتصر	
المصريون	
في	
الحرب	

٢- المعلمون مخلصون في عملهم.

الكلمة	إعرابها
المعلمون	
مخلصون	
في	
عملهم	

٣- رحب مدير المصنع بالمهندسين الجدد.

الكلمة	إعرابها
رحب	
مدير	
المصنع	
بالمهندسين	
الجدد	

٤- يذهب العاملون النشطاء إلى المصنع مبكرًا.

الكلمة	إعرابها
يذهب	
العاملون	
النشطاء	
إلى	
المصنع	
مبكرًا	

٥- كرمت الدولة المتفوقين من التلاميذ.

الكلمة	إعرابها
كرمت	
الدولة	
المتفوقين	
من	
التلاميذ	

٦- اللاعبون ماهرون في اللعب.

الكلمة	إعرابها
اللاعبون	
ماهرون	
في	
اللعب	

تدريبات

أ) فاعل وجمع الجمل الآتية

١- الصحفي بارع في كتابته.

المثنى: ، الجمع:

٢- تهتم الدولة بالفلاح.

المثنى: ، الجمع:

٣- هذا معلم مخلص.

المثنى: ، الجمع:

ب) أكمل مكان النقاط بجمع مذكر سالم مع الضبط :

١- يرضى الله عن

٢- يتعاون في صيد السمك

٣- يدخل النار.

إعراب جمع المؤنث السالم

ماهو جمع المؤنث السالم ؟

جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنتي عشرة (١٢) إلى نهاية الكلمة المفردة المؤنثة

علامات إعراب جمع المذكر السالم

- ١- يرفع بالضممة
- ٢- ينصب بالكسرة
- ٣- يجر بالكسرة

أمثلة:

- ١- ترقق النسومات في فصل الربيع .
- ٢- الممرضات رحيمات .
- ٣- شكر مدير المدرسة معلمات المدرسة
- ٤- يخرج الناس إلى المتنزهات مسرورين .
- ٥- التلميذات مجتهدات .
- ٦- قرأت صفحات في مجلة عن أهمية التعليم .

١- ترقق النسومات في فصل الربيع .

الكلمة	إعرابها
ترقق	
النسومات	
في	
فصل	
الربيع	

٢- الممرضات رحيمات .

الكلمة	إعرابها
الممرضات	
رحيمات	

٣- شكر مدير المدرسة معلمات المدرسة

الكلمة	إعرابها
شكر	
مدير	
المدرسة	
معلمات	
المدرسة	

٤- يخرج الناس إلى المتنزهات مسرورين .

الكلمة	إعرابها
يخرج	
الناس	
إلى	
المتنزهات	
مسرورين	

٥- التلميذات المجتهدات ناجحات.

الكلمة	إعرابها
التلميذات	
المجتهدات	
ناجحات	

٦- قرأت صفحات في مجلة عن أهمية التعليم .

الكلمة	إعرابها
قرأت	
صفحات	
في	
مجلة	
عن	
أهمية	
التعليم	

تدريبات

أ) فن واجمع الجمل الآتية

١- الفراشة جميلة لها أوان مبهرة.

المثنى: ، الجمع:

٢- التلميذة مجتهدة في مذاكرتها.

المثنى: ، الجمع:

٣- هذه الطبيبة ماهرة .

المثنى: ، الجمع:

ب) أكمل مكان النقاط بجمع مؤنث سالم مع الضبط :

١- يرضى الله عن

٢- تتعاون في تربية الأبناء.

٣- يدخل النار.





علامات إعراب الفاعل

ما هو الفاعل ؟

الفاعل هو من قام بتنفيذ الفعل أو أتصف به وهو مرفوع .

علامات رفع الفاعل هي :

١- الضمة في حالة المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير .

٢- الألف في حالة المثنى .

٣- الواو في حالة جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة .

أمثلة:

- ١- أجرى العالم التجربة في المعمل .
- ٢- نجح التلميذان في الامتحان .
- ٣- سافر أبوك إلى الإسكندرية صباحًا .
- ٤- انتصر الجنود على الأعداء في المعركة .
- ٥- سقى الفلاحون الأرض .
- ٦- كتبت التلميذات الواجب .

١- أجرى العالم التجربة في المعمل .

الكلمة	إعرابها
أجرى	
العالم	
التجربة	
في	
المعمل	

٢- نجح التلميذان في الامتحان .

الكلمة	إعرابها
نجح	
التلميذان	
في	
الامتحان	

٣- سافر أبوك إلى الإسكندرية صباحًا .

الكلمة	إعرابها
سافر	
أبوك	
إلى	
الإسكندرية	
صباحًا	

٤- انتصر الجنود على الأعداء في المعركة

الكلمة	إعرابها
انتصر	
الجنود	
على	
الأعداء	
في	
المعركة	

٥- سقى الفلاحون الأرض .

الكلمة	إعرابها
سقى	
الفلاحون	
الأرض	

٦- كتبت التلميذات الواجب .

الكلمة	إعرابها
كتبت	
التلميذات	
الواجب	

تدريب

أ) فاعل وجمع الجمل الآتية

١- يزور السائح الأهرامات

المثنى: ، الجمع:

٢- اتقن العامل عمله

المثنى: ، الجمع:

٣- ينظم المجتهد وقته

المثنى: ، الجمع:

ب) أكمل مكان النقاط بفاعل مناسب مع الضبط :

١- يحب المخلصين في أعمالهم.

٢- تحنو على الأبناء

٣- تطير في السماء.

عن عائشة رضي الله عنها : أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول بعد دعائه :
 ((اللَّهُمَّ إِنِّي أَخُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا عَمِلْتُ
 وَمِنْ شَرِّ مَا لَمْ أَعْمَلْ))
 مثق عليه